



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ступишинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя РФ С.Н.Морозова»

**ПРИНЯТО**

на заседании  
педагогического совета.  
Протокол №5 от 27.03.2023г

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.М. Хейльман  
Пр. № 16\2 от 28.03.2023г.

Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности

**«Мой край»**

1-4 класс

Составители:  
Выкриач Г.П  
Калинчева Л.П

Брахнова А.А  
Терёхина Д.С  
Учителя  
начальных кл

Ступишино 2023

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наш край»**

Личностные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования должны отражать:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности при получении начального общего образования должны отражать:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа,
- 9) организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 10) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 11) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения,
- 12) классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 13) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 14) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 15) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон сотрудничества;
- 16) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 17) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 18) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

### Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов Деятельности

1

класс

№ п/п	Название раздела программы	Тема занятия	Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Моя семья (11ч)	Я и мое имя	Беседа «Тайна имени». Творческая работа «Мое имя».
		Кто живет в моем доме?	Выставка фотографий, коллаж, презентация
		Древо семьи.	Фронтальная беседа . презентация деревьев. Родительская гостиная « Моя семья».
		Мама, папа, я – рукодельная семья.	Анкетирование. Рассказ о творчестве семьи. Выставка и презентация семейного творчества.
2	Моя школа (4ч)	Моя школа – мой дом.	Рассказ – экскурсия о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
		Моя школа будущего.	Проект (организация, сбор информации, подготовка и презентация).

3	Мой город (6ч)	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Беседа. Творческая работа « Наш дом » (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет)
		Достопримечательности нашей улицы. За что люблю, чтобы изменил.	Беседа по содержанию. Проект « Моя улица» (сбор информации, фотографий, оформление проекта)
		Мой район.	Презентация проектов «Моя улица». Дать представления об истории названия улиц района
		Знаменитые и почетные жители города.	Беседа о людях, прославивших город.
		«След» моей семьи в истории города.	Фотовыставка семейных фотографий.
4	История Кузбасса (5ч)	История возникновения Кемеровской области	Сформировать представление об истории возникновения Кемеровской области.
		Символика Кемеровской области	Беседа о символах Кемеровской области. Практическая работа: раскрашивание герба Кемеровской области. Работа в парах.
		Коренные жители нашей области	Беседа: первичное представление о коренных жителях нашей области. Познакомить с национальным составом населения Кузбасса. Костюм коренных жителей. Работа в парах: «Какими ты представляешь коренных жителей нашей области?»
		Телеуты. Кто они?	Жилище и быт телеутов. Изготовление защитного амулета.
5	Природа родного края (4ч)	Растительность. Растительность нашего края. Разнообразие растений	Беседа: создать у учащихся представление о флоре и фауне области. Разнообразие растений. Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области.
		Животный мир. Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира.	Беседа: животные, обитающие на территории Кемеровской области. Практическая работа: игра «Крестики-нолики»
		Природные богатства Кемеровской области.	Водоемы. Полезные ископаемые.
6	Тяжинский МО в годы ВОВ (2ч)	История появления «Мемориал Славы»	Экскурсия к Мемориалу Славы. Возложение цветов.

		След войны в моей семье.	Проект «Перелистывая страницы истории» (сбор необходимой информации, фотографий, писем с фронта).
7	Итоговый тест (1ч)		

2

класс

№ п/п	Название раздела программы	Тема занятия	Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Моя семья (5ч)	Фамилии.	Проект «Моя фамилия».
		Праздник урожая (осенины).	Конкурсная программа. Выставка урожая.
		Семейные династии.	Беседа «Трудовые династии». Творческая работа «Семейные династии нашего класса».
2	Наш город (11ч)	Из истории образования города	Просмотр и обсуждение презентации «Мой Тяжин». Работа в парах: составление вопросов по содержанию.
		Главные исторические и культурные памятники	Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
		Достопримечательности нашего города	Беседа, сопровождающая слайд Презентацией «Достопримечательности нашего города». Практическая работа: выставка книг и фотографий достопримечательностей нашего города. Рассмотрение и обсуждение.
		Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	Создание целостного представления о расположении районов города, улиц. Познакомить с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов.
		Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ учащихся о профессии своих родителей)	Знакомство с крупными предприятиями области, дать представление об их роли в экономике страны. Познакомить с продукцией предприятий. Практическая работа: рассказ учащихся о профессии своих родителей.

		Игра – викторина	Практическая работа: Викторина «Почемучек»
3	Наша область (10ч)	Кемерово - столица Кузбасса.	Фронтальная беседа: продолжить знакомство и углубить знания учащихся об истории города, столицы Кузбасса.
		Народы Кузбасса. Национальный состав Кемеровской области	Фронтальная беседа. Практическая работа: рисование элементов национального костюма одежды. Экскурсия в краеведческий музей «Национальный костюм».
		Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Беседа по содержанию. Практическая работа: разучивание игр, песен, обычаи.
		Города Кузбасса. История возникновения городов	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие учащихся в классной конференции). Фронтальная и индивидуальная работа с картой.
		Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой	Беседа по содержанию. Практическая работа: просмотр фрагмента документального фильма «Кемерово. Борьба за мечту». Работа в парах: вопросы по содержанию.
		Поэты, писатели Кузбасса (участие обучающихся в классной конференции)	Познакомить со знаменитыми людьми Кузбасса. (Желательно пригласить на занятие)
		Художники нашего края	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о художниках Кузбасса.
4	Природа нашего края (4ч)	Уникальность гор Кемеровской области	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическая работа: извлечение (по заданию учителя) необходимую информацию из словарей, хрестоматий, справочников об уникальности гор Кемеровской области.
		Каменная сказка. Полезные ископаемые	Экскурсия в краеведческий музей.
		Игра «Цветик - семицветик»	Игра «Цветик - семицветик»
5	Тяжину в годы ВОВ (3ч)	Бронебойный щит Родины.	Беседа. Экскурсия к Мемориалу Славы.
		Мариинск в годы ВОВ.	Экскурсия в краеведческий музей.

6	Резервные занятия (2ч)	Проект «Город будущего».	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
		Выставки и защита проекта «Город будущего».	Определение проблемы и выбор собственного исследования.
		Итоговый тест	

3

класс

№ п/п	Название раздела программы	Тема занятия	Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Наш город (7ч)	Рождение Тяжина	Практическая работа: собрать и оформить информацию из разных источников о рождении Тяжина
		Истории названий улиц города	Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста об истории названий улиц нашего <del>посёлка</del> (выступление учащихся на уроке)
		Храмы и церкви нашего <del>района</del>	Беседа по содержанию. Работа в группах.
		Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	Практическая работа: подготовить в группах рассказ о полученной информации во время экскурсии.
		Просмотр и обсуждение фильма о Тяжине	Просмотр и обсуждение фильма о Тяжине
		Брейн - ринг «Мой город»	Практическая работа: Брейн - ринг «Мой город»
		«Что я бы сделал для своего посёлка, если бы был мэром посёлка»	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая поисковая деятельность; работа, в группах, в парах (участие обучающихся в классной конференции)
2	Наша область (14ч)	Кузнецкая Земля в древности	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о Кузнецкой Земле в прошлом.
		История создания и исследования Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Рельеф. Знакомство с рельефом Кемеровской области	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой.

	Рельеф. Особенности рельефа	Беседа по содержанию.
	Полезные ископаемые. Знакомство с полезными ископаемыми Кузбасса.	Практическая работа: рассматривание образцов полезных ископаемых.
	Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая, пищевая промышленность.	Беседа по содержанию. Практическая работа: умение находить и показывать на физической карте Кемеровской области месторождения полезных ископаемых
	Полезные ископаемые. Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтёрские предприятия нашей области. Значения для области и страны.	Беседа по содержанию. Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
	Водные ресурсы . Реки, озёра, водохранилища на территории нашей области	Практическая работа над проблемой: чем загрязняется вода. Как река защищается от загрязнений. Как охраняют водные ресурсы.
	Водные ресурсы. Характеристика основных водных объектов.	Практическая работа: Тест «Реки, озёра нашей области» Работа в группах: дать характеристику о водных объектах
	Растительность. Разнообразие растительного покрова в нашей области. Мир растений тайги и лесов	Фронтальная беседа. Практическая работа: Игра «Аукцион»
	Растительность. Мир растений лесостепи.	Формирование представлений об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.
	Животный мир. Разнообразие животного мира в нашей области	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
	Животный мир. Распространенные и редкие животные нашей фауны	Фронтальная беседа. Практическая работа: причины сокращения численности редких организмов, необходимые меры охраны. Работа в группах.

		Самое интересное о Природе Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: конкурс «Самое интересное о природе Кемеровской области» Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах
3	Путешествие вглубь веков (7ч)	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Палеонтологические находки на территории Кемеровской области»
		Рисунки в пещерах, на скалах	Беседа по содержанию. Практическая деятельность по созданию иллюстративного текста рисунков в пещерах, на скалах.
		1. Коренные жители – кочевые племена.	Беседа по содержанию. Практическая работа: найти и показать на карте первые кочевые племена.
		Жилища народов, проживающих на территории края	Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Кузбасса	Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.
		Михайло Волков и Леонид Соколовский – первые исследователи земли Кузнецкой. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первые исследователи земли Кузнецкой.
4	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной Войны (6ч)	Кузбассовцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь». Дискуссия

		Великая Отечественная война в истории моего края,(выступление учащихся на уроке, участие в классной конференции)	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; работа, в группах, в парах (участие учащихся в классной конференции)
		Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)	Определение и выбор темы собственного исследования (обмен литературой, рассматривание, обсуждение) Итоговый тест

4

класс

№ п/п	Название раздела программы	Тема занятия	Форма и организация учебных занятий и основные виды деятельности учащихся
1	Наш район(7ч)	Этапы становления района.	Фронтальная беседа. Практическая работа: создание презентации «Посёлок- Тяжин». Работа в парах:вопросы по содержанию.
		Путешествие в средневековый город	Беседа по содержанию. Индивидуальная поисковая деятельность. Работа с энциклопедической литературой.
		Социальный паспорт района.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об Нашем районе
		Основные производственные предприятия города.	Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		Улицы, названные в честь великих людей и великих событий	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) об улицах названных в честь великих людей и великих событий (выступление учащихся на уроке)

		Памятные места нашего города.	Фронтальная беседа. Практическая работа: собрать и оформить информацию о памятных местах нашего района. (работа в группах)
2	Наша область (14ч)	Границы Кемеровской области. Причины ее образования	Фронтальная беседа о причинах образования кемеровской области. Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой. Кроссворд «Кузбасс»
		Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Практическое занятие (работа с атласом, контурной картой)
		Население Кемеровской области. Народности Кузбасса	Беседа по содержанию. Практическая работа: Конкурс «Что лишнее?»
		Кузнецкая Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Кузнецкой	Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.
		История заселения освоения Земли Кузнецкой Памятники древности	Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию об истории заселения и освоения Земли Кузнецкой, памятниках древности. Конкурс «Узнай город»
		Экскурсия в музей по теме «Экологии и Этнографии»	Практическая работа: экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Дискуссия.
		Рельеф. Чем наши горные системы и равнинные территории отличаются друг от друга	Практическая работа: фронтальная и индивидуальная работа с картой, нахождение на физической карте Кемеровской области горные системы и равнинные территории. Работа с контурной картой. Найти отличие.
		Водные ресурсы. Как образуются пороги и водопады. Пороги и водопады на реках нашей области	Формирование представлений об особенностях водопадов, об образовании порогов. Практическая работа: обозначение водопадов на контурной карте .
		Водные ресурсы. Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Определение проблемы и выбор собственного исследования. Работа с контурной картой.

		<p>Растительность. Растительный мир степи, горной тундры и альпийского луга</p>	<p>Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику растительного мира степи, горной тундры и альпийского луга.</p>
		<p>Растительность. Растительный мир. Охрана восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов</p>	<p>Беседа по содержанию. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».</p>
		<p>Животный мир. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные</p>	<p>Беседа по содержанию. Практическая работа: сделать сравнительную характеристику таежных, горно-таежных, степных и лесостепных животных.</p>
		<p>Животный мир. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса</p>	<p>Фронтальная беседа. Определение проблемы и выбор темы собственного исследования. Работа в группах.</p>
3	Мифы и легенды Кузбасса (6ч)	<p>Йети в Горной Шории: вымысел или реальность?</p>	<p>Фронтальная беседа. Практическая работа: моделирование ситуации, при которых экстренно необходимы средства связи и массовой информации. Работа со свежей прессой Обзор периодической печати по теме</p>
		<p>Как легенды о кузбасском снежном человеке сказались на развитии культуры в нашем регионе</p>	<p>Фронтальная беседа. Практическая работа: работа со свежей прессой</p>
		<p>Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Йети?»)</p>	<p>Практическая работа: найти и извлечь необходимую информацию по заданной теме. Обзор периодической печати по теме. Защита проекта.</p>
		<p>Мифы нашего края: НЛО в Осинниках, золото Колчака Тайга - соприкосновение двух миров, Мертвая царевна в Тисульском селе.</p>	<p>Беседа по содержанию. Практическая работа: (работа в парах) пересказать миф нашего края. Обзор периодической печати по теме</p>
		<p>Экскурсия в краеведческий музей</p>	<p>Экскурсия. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создание иллюстративного текста (лист, презентация).</p>

4	Люди нашего края (6ч)	Знакомство с поэтами и писателями Кузбасса и их произведениями. Произведения для детей. Издания Союза писателей Кузбасса (выступление учащихся на уроке)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края».
		Заслуженные и известные артисты Кемеровской области	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах Кемеровской области
		Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Беседа по содержанию. Практическая работа: собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных мастерах и художниках Кемеровской области
		Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие учащихся в школьной конференции)	Беседа по содержанию. Практическая работа: создание иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Трудовые династии» Тест «Люди земли Кузнецкой»
5	Резервные занятия (1ч)	Круглый стол: «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором» Итоговый тест	Индивидуальная работа по планированию и проведению Самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Защита собственных исследовательских проектов.

### Тематическое планирование программы «Наш край »

1

класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Моя семья	<b>11</b>
1	Я и мое имя	1
2	Тайна имени	1
3	Кто живет в моем доме?	1
4	Кто живет в моей квартире?	1
5	Что такое древо семьи?	1
6-7	Моё семейное древо	2
8	Родительская гостиная «Моя семья»	1
9	Что такое хобби?	1

10	Мама, папа, я – рукодельная семья	1
11	Выставка работ «Наше хобби»	1
	Моя школа	<b>4</b>
12	Моя школа – мой дом	1
13	Правила поведения в школе	1
14	Мои одноклассники	1
15	Моя школа будущего	1
	Мой посёлок Тяжин	<b>6</b>
16	Мой дом. Мой двор. Моя улица	1
17	Достопримечательности нашей улицы.	1
18	Проект «Моя улица» (сбор информации)	1
19	Презентация проектов «Моя улица».	1
20	Знаменитые и почетные жители города.	1
21	«След» моей семьи в истории посёлка.	1
	История Кузбасса	<b>5</b>
22	История возникновения Кемеровской области	1
23	Символы Кемеровской области. Герб. Гимн.	1
24	Коренные жители нашей области	1
25	Телеуты. Кто они?	1
26	Профессии жителей Кемеровской области	1
	Природа родного края	<b>4</b>
27	Растительность нашего края.	1
28	Животный мир Кемеровской области.	1
29	Водоёмы Кузбасса	1
30	Полезные ископаемые Кузбасса	1
	Тяжин в годы ВОВ	<b>2</b>
31	Экскурсия к Мемориалу Славы	1
32	След войны в моей семье	1
33	Итоговый тест	1

2

класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Моя семья	<b>5</b>
1	Как появились фамилии	1
2	Проект «Моя фамилия»	1
3	Праздник урожая	1
4	Семейные династии	1
5	Трудовые династии	1
	Наш город	<b>11</b>
6	Герб, гимн Тяжинского МО	1

7	Викторина «Мой посёлок»	1
8	Главные исторические памятники	1
9	Главные культурные памятники	1
10	Культура и искусство Тяжина	1
11	Городской парк посёлка	1
12	Знакомство с улицами посёлка	1
13	Район в котором я живу	1
14	Предприятия Тяжина	1
15	Профессии наших родителей	1
16	Викторина «Наш посёлок»	1
	Наша область	<b>10</b>
17	Кемерово – столица Кузбасса	1
18	Народы Кузбасса	1
19	Национальный состав Кемеровской области	1
20	Экскурсия в краеведческий музей	1
21	Фольклорные игры и праздники	1
22	Города Кузбасса	1
23	Михайло Волков – первооткрыватель Земли Кузнецкой	1
24	Поэты и писатели Кузбасса	1
25	Художники Кузбасса	1
26	Экскурсия в музей Бересты	1
	Природа нашего края	<b>4</b>
27	Горы Кемеровской области	1
28	Каменная сказка	1
29	Полезные ископаемые	1
30	Игра «Цветик-семицветик»	1
	Тяжинский МО в ВОВ	<b>3</b>
31	Бронебойный щит Родины	1
32	Сёла Тяжинского района в годы ВОВ	1
33	Экскурсия к Мемориалу Славы	1
34	Резерв Проект «Город будущего» Защита проекта.	1

3

класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Наш город	<b>7</b>
1	Рождение Тяжинского района	1
2	Истории названий улиц	1
3	Храмы и церкви нашего города	1
4	Экскурсия. Храмы и церкви нашего города	1
5	Просмотр фильма о Тяжине	1
6	Брейн-ринг «Мой город»	1

7	«Что бы я сделал для своего посёлка, если бы был его мэром »	1
	Наша область	<b>14</b>
8	Кузнецкая Земля в древности	1
9	История создания и исследования Земли Кузнецкой	1
10	Знакомство с рельефом Кемеровской области	1
11	Особенности рельефа	1
12	Полезные ископаемые	1
13	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве	1
14	Вклад области в хозяйство страны	1
15	Водные ресурсы Кемеровской области	1
16	Характеристика основных водных объектов	1
17	Разнообразие растительного покрова в нашей области. Тайга.	1
18	Степь. Лесостепь	1
19	Распространённые животные нашей фауны	1
20	Редкие животные нашей фауны	1
21	Самое интересное о природе Кемеровской области	1
	Путешествие вглубь веков	<b>7</b>
22	Палеонтологические находки на территории Кемеровской области	1
23	Рисунки в пещерах, на скалах	1
24	Коренные жители – кочевые племена	1
25	Первые поселенцы на берегу Кии	1
26	Жилища народов, проживающих на территории края	1
27	Обрядовые праздники. Национальная одежда коренных жителей Кузбасса	1
28	Михайло волков и Леонид Соколовский – первые исследователи Земли Кузнецкой	1
	Кузбассовцы в годы ВОВ	<b>6</b>
29-30	Кузбассовцы в годы ВОВ	2
31-32	Экскурсия в краеведческий музей	2
33	Проект «Вов в истории моей семьи»	1
34	Защита проекта «Вов в истории моей семьи». Итоговый тест	1

4

класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Наш посёлок	<b>7</b>
1	Посёлок Тяжин	1
2	Путешествие в средневековый город	1
3	Сёла Тяжинского МО	1
4	Основные производственные предприятия посёлка и района	1
5	Фонтаны в нашем посёлке	1
6	Улицы нашего города	1
7	Памятники Тяжинского района	1

	Наша область	<b>14</b>
8	Границы нашей области	1
9	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России	1
10	Население Кемеровской области	1
11	Кузнецкая Земля с древности до наших дней	1
12	Освоение Земли Кузнецкой	1
13	История заселения и освоения Земли Кузнецкой	1
14	Экскурсия в музей по теме «Экология и Этнография»	1
15	Горы и равнины Кемеровской области	1
16	Пороги и водопады на реках нашей области	1
17	Типы питания рек	1
18	Растительный мир Кемеровской области	1
19	Охрана лесов и растительности	1
20	Таёжные и лесостепные животные	1
21	Охрана животного мира Кузбасса	1
	Мифы и легенды Кузбасса	<b>6</b>
22	Мифы горной Шории	1
23	Легенды о кузбасском снежном человеке	1
24	Лэпбук «Мифы Горной Шории»	1
25	Мифы нашего края	1
26-27	Экскурсия в краеведческий музей	2
	Люди нашего края	<b>6</b>
28	Поэты Кузбасса	1
29	Писатели Кузбасса	1
30	Известные артисты области	1
31	Художники Кузбасса	1
32	Трудовые династии	1
33	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	1
34	Круглый стол «Если бы я был губернатором». Итоговый тест	1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576129

Владелец Карташова Зинаида Васильевна

Действителен с 13.03.2022 по 13.03.2023