

МБОУ « Ступишинская СОШ имени Героя РФ С.Н. Морозова»

Принята
на педсовете
Протокол № 9 от 29.08.2022

Утверждаю
Директор школы
_____ Е.М. Хейльман
Приказ № 63/10 от 29.08.2022

**Программа
развития системы наставничества
в МБОУ «Ступишинская СОШ
им. Героя РФ С.Н. Морозова»
на 2022 – 2025 годы**

Цель, задачи, этапы реализации программы

Цель – создание условий для внедрения и развития системы наставничества в МБОУ «Ступишинская СОШ им. Героя РФ С.Н. Морозова» (далее Школа).

Организация и внедрение наставничества в Школе предполагает реализацию четырех **основных этапов**:

1. Организация наставничества.

На первом этапе принимаются необходимые документы, определяются ответственные лица (куратор\ы) за организацию и руководство наставничеством, а также выбираются формы наставничества.

2. Назначение наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

3. Прохождение наставничества.

На данном этапе происходит реализация процесса наставничества: утверждается перечень мероприятий по наставничеству, определяются формы и методы работы наставников, осуществляется выбор инструментов, применяемых для реализации наставничества.

4. Завершение наставничества.

Завершающий этап предполагает подведение итогов наставничества и получение обратной связи от наставников и лиц, в отношении которых осуществлялось наставничество, поощрение наставников по результатам проведенной работы.

Задачи:

1. Обеспечить адаптацию молодых педагогических работников в коллективе, повышение их профессиональной компетентности и профессионального мастерства с учетом потребностей, затруднений, достижений.

2. Оказать помощь обучающимся, оказавшимся в сложной жизненной ситуации в овладении практическими приемами и способами качественного освоения материала занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки; личным примером развивать положительные качества, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни Школы, содействовать развитию общекультурного и кругозора.

Обеспечить работу наставника с наставляемым на основе прохождения необходимых этапов:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий, проводит диагностику проблем и затруднений с целью

разработки индивидуальной программы наставничества.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник совместно с подопечным разрабатывает и реализует индивидуальную программу адаптации, осуществляет корректировку умений наставляемого, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень компетентности наставляемого, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей, уровень повышения степени освоения материала на занятиях, участия в жизни Школы, отчитывается о проделанной работе.

Ожидаемые результаты

для молодого педагогического работника:

активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков профессиональной деятельности;

повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

появление собственных продуктов педагогической деятельности (публикаций, методических разработок, дидактических материалов и т.д.);

эффективное участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях;

наличие портфолио у каждого молодого педагога; успешное прохождение процедуры аттестации;

для ученика:

повышение уровня усвоения материала на занятиях;

повышение уровня участия в мероприятиях Школы;

прослеживание положительных изменений в психосоматическом поведении;

для наставника:

эффективный способ самореализации; рост педагогического мастерства;

достижение высоких результатов в области аттестации;

для Школы:

успешная адаптация молодых педагогических работников;

повышение уровня обучаемости учеников;

стабильно развивающийся, высокопрофессиональный, обеспечивающий достижение высоких образовательных результатов педагогический коллектив.

Основные мероприятия по реализации программы

№ п/п	Направления/ мероприятия	Ключевой результат	Сроки	Ответственные
1.	Организация наставничества			
1.1	Разработка и утверждение Положения о наставничестве	Положение о наставничестве	Сентябрь - Октябрь	Директор школы, куратор
1.2	Возложение обязанностей по управлению и контролю наставничества на куратора	Приказ о возложении обязанностей	Октябрь	Директор школы
1.3	Обеспечение систематического рассмотрения вопросов организации наставничества на оперативных совещаниях	Протоколы оперативных совещаний	По плану оперативных совещаний	Директор школы, куратор
2.	Назначение наставников и определение лиц, в отношении которых осуществляется наставничество			
2.1	Определение наиболее подходящих кандидатур для осуществления наставничества, получение их согласия и утверждение в качестве персонального наставника для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Октябрь	Директор школы, куратор
2.2	Получение согласия на участие в процессе наставничества лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Октябрь	Директор школы, куратор
2.3	Определение наиболее подходящей формы наставничества для лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Приказ по школе	Октябрь	Директор школы, куратор

3. Прохождение наставничества				
3.1	Разработка индивидуальных маршрутов наставничества с перечнем мероприятий	Индивидуальные маршруты наставничеств	Октябрь	Наставники
3.2	Оказание консультационной помощи в разработке перечня мероприятий по наставничеству по запросу наставников	Индивидуальные планы работы	Октябрь	Куратор
3.3	Оказание методической и практической помощи наставникам в планировании их работы, обучении, профессиональной и должностной адаптации лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Рекомендации, памятки и др. документы	Октябрь	Куратор
3.4	Проведение мастер-классов, круглых столов и др. мероприятий методического характера, направленных на преодоление затруднений в работе наставника	Сценарии Рекомендации и др. методические материалы для наставников	2022-2025	Куратор
3.5	Индивидуальное консультирование наставников по запросу	Рекомендации и др. методические материалы для наставников	2022-2025	Куратор, Специалисты
3.6	Изучение, обобщение и распространение эффективного опыта работы наставников	Планы и сценарии методических мероприятий	2022-2025	Куратор, наставники
3.7	Заслушивание отчетов наставников и лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, о проделанной работе	Протоколы мероприятий	2022-2025	Куратор, наставники
4. Завершение наставничества				
4.1	Осуществлении контроля за завершением периода наставничества, проведение анкетирования лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, с целью	Анкеты Аналитические материалы	Май -Июль	Куратор

	выявления эффективности работы с ними наставников			
4.2	Индивидуальные собеседования с наставниками и лицами, в отношении которых осуществляется наставничество	Фиксация перспектив развития деятельности наставника и лица, в отношении которого осуществлялось наставничество Рекомендации по дальнейшему повышению профессионального мастерства лиц, в отношении которых осуществляется наставничество	Май - Июль	Куратор
4.3	Определение мер поощрения наставников, добившихся положительных результатов в области наставничества	Приказы по школе	Май-Июль	Директор школы, куратор